

SLOW LEARNING: DEVELOPING THE SKILLS OF IT TRAINERS FOR SENIORS

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Παρουσίαση του Έργου

Η μάθηση και η εκπαίδευση παίζουν σημαντικό ρόλο στον περιορισμό του ηλικιακού χάσματος, καθώς ρυθμίζουν την ανισορροπία μεταξύ των γενεών και δίνουν ευκαιρίες κοινωνικής ένταξης στα άτομα τρίτης ηλικίας. Παρά το γεγονός ότι υπάρχει ανάγκη για την παροχή περισσότερων ευκαιριών εκπαίδευσης σε άτομα μεγαλύτερης ηλικίας, καθώς επίσης εκπαίδευσης με την παράλληλη συμμετοχή ατόμων μικρότερης ηλικίας, η εκπαίδευση ατόμων τρίτης ηλικίας εξακολουθεί να αποτελεί σημαντικό στόχο, ο οποίος αντικατοπτρίζεται στις πρωτοβουλίες για την ανάπτυξη νέων μεθόδων εκπαίδευσης σε θεωρία και πράξη (ειδικότερα σε ό,τι αφορά την ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων για άτομα μεγαλύτερης ηλικίας από εκπαιδευτικούς φορείς).



Η εκπαίδευση ατόμων μεγαλύτερης ηλικίας απαιτεί άρτια εκπαιδευμένους εκπαιδευτές, απόλυτα εξοικειωμένους με τις μεθόδους εκπαίδευσης ενηλίκων (σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο). Παράλληλα, όμως, οι εκπαιδευτές ατόμων τρίτης ηλικίας χρειάζεται να γνωρίζουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και ανάγκες των ατόμων αυτών, καθώς επίσης την ετοιμότητα τους σε ό,τι αφορά την εκπαιδευτική διαδικασία. Παράλληλα, θα πρέπει να κατανοούν πως οι μεγαλύτεροι σε ηλικία εκπαιδευόμενοι είναι μια εξαιρετικά διαφορετική ομάδα ενηλίκων, με ιδιαίτερες απαιτήσεις και ως εκ τούτου είναι αναγκαία η υιοθέτηση εξειδικευμένης προσέγγισης και στοχευμένων εκπαιδευτικών τεχνικών και μεθόδων κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Το κύριο πρόβλημα που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτές πληροφορικής, είναι πως δε διαθέτουν τις απαιτούμενες δεξιότητες για την εκπαίδευση ατόμων τρίτης ηλικίας σε νέες τεχνολογίες. Οι εκπαιδευτές ηλικιωμένων, και συγκεκριμένα οι εκπαιδευτές πληροφορικής, χρειάζεται να γνωρίζουν την παλαιότερη και τη σύγχρονη αντίληψη του γήρατος στην κοινωνία. Αναγνωρίζουν πως δεν είναι όλοι οι ηλικιωμένοι ίδιοι, πως είναι πολύ διαφορετικοί μεταξύ τους, αλλά και διαφορετικοί από τα άτομα νεότερων γενεών. Παράλληλα, γνωρίζουν πως υπάρχει έλλειψη γνώσης σε ό,τι αφορά τις αποτελεσματικότερες μεθόδους εργασίας για τη συγκεκριμένη ομάδα στόχο (τόσο στη θεωρία, όσο και στην πράξη). Οι περισσότεροι, όμως, εκπαιδευτές πληροφορικής είναι εξοικειωμένοι με το σχολικό σύστημα διδασκαλίας και διαθέτουν πολύ λίγες γνώσεις για τις μεθόδους εργασίας με άτομα τρίτης ηλικίας.





Ομάδες - στόχος

Κύρια ομάδα στόχος του έργου είναι εκπαιδευτές ενηλίκων, εκπαιδευτικοί, μέντορες και επαγγελματίες στον τομέα της πληροφορικής, οι οποίοι θα:

- αποκτήσουν την απαραίτητη ενημέρωση και γνώση για τα παιδαγωγικά εργαλεία που μπορούν να χρησιμοποιήσουν όταν εκπαιδεύουν μεγαλύτερης ηλικίας άτομα,
- αναπτύξουν βασικές ικανότητες που απαιτούνται για την εργασία με άτομα τρίτης ηλικίας,
- αναπτύξουν πρακτικές δεξιότητες για την ποιοτικότερη και αποτελεσματικότερη εφαρμογή μη-τυπικών προγραμμάτων πληροφορικής σε άτομα τρίτης ηλικίας.

Δευτερεύουσα ομάδα στόχος είναι τα άτομα τρίτης ηλικίας, τα οποία θα επωφεληθούν μέσω της δυνατότητας πρόσβασης που θα έχουν σε μη-τυπικές εκπαιδευτικές δράσεις μάθησης πληροφορικής, ειδικά προσαρμοσμένες στις ανάγκες και τις προσδοκίες τους.

Κύριοι Στόχοι

- Καλύτερη κατανόηση των προσδοκιών και των αναγκών των ατόμων τρίτης ηλικίας σε ό,τι αφορά την εκπαιδευτική διαδικασία, εστιάζοντας στην εκπαίδευση στον τομέα της πληροφορικής,
- Βελτιωμένη γνώση και χρήση των παιδαγωγικών εργαλείων και των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση ατόμων τρίτης ηλικίας,
- Ανταλλαγή καλών πρακτικών μεταξύ των εταίρων,
- Δημιουργία θεμελιωδών θεωρητικών βάσεων, για την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων πληροφορικής σε άτομα μεγαλύτερης ηλικίας,
- Αναγνώριση των ατόμων τρίτης ηλικίας ως μια εξαιρετικά διαφορετική ομάδα ενηλίκων εκπαιδευομένων, για τους οποίους η εκπαίδευση πρέπει να υλοποιείται σύμφωνα με τις ανάγκες τους.

Αποτελέσματα

- Συλλογή των υφιστάμενων καινοτόμων και αποτελεσματικών πρακτικών και εργαλείων για τη διδασκαλία νέων τεχνολογιών σε άτομα τρίτης ηλικίας,
- Επαγγελματικό περίγραμμα για τους εκπαιδευτές πληροφορικής που διδάσκουν σε μεγαλύτερης ηλικίας άτομα,
- Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για εκπαιδευτές πληροφορικής,
- Βίντεο που θα προβάλλει επιτυχή παραδείγματα μεταξύ εκπαιδευτικών και ατόμων τρίτης ηλικίας.

Αντίκτυπο

- Τα εργαλεία που θα αναπτυχθούν μέσα από το Έργο θα συνεχίσουν να χρησιμοποιούνται από τους εμπλεκόμενους φορείς/οργανισμούς, στα πλαίσια της εργασιακής τους κουλτούρας, και θα αποτελέσουν ένα νέο τρόπο υλοποίησης στρατηγικών ενεργειών, που θα στοχεύουν στην ανάπτυξη επαγγελματικού περιγράμματος για τους εκπαιδευτές πληροφορικής που διδάσκουν σε μεγαλύτερης ηλικίας άτομα,
- Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι και τα εργαλεία που θα αναπτυχθούν θα είναι διαθέσιμα στην ιστοσελίδα του Έργου και στις ιστοσελίδες των εταίρων, καθώς επίσης στην κοινότητα των εκπαιδευτών και των επαγγελματιών πληροφορικής. Θα μπορούν να χρησιμοποιούνται, να αναπαράγονται ή να προσαρμόζονται, προσεγγίζοντας με αυτόν τον τρόπο έναν μεγάλο αριθμό ατόμων.
- Το δίκτυο που θα αναπτυχθεί μέσα από την υλοποίηση του Έργου, θα αποτελέσει το συνδεδετικό κρίκο μέσω του οποίου οι φορείς/οργανισμοί θα μπορούν να μοιράζονται καλές πρακτικές, εργαλεία, μεθόδους, αλλά και δυσκολίες που αντιμετωπίζουν, καθώς και τα αποτελέσματα αυτών.

Μείνετε μαζί μας και γίνετε ένας εξειδικευμένος εκπαιδευτής πληροφορικής ατόμων τρίτης ηλικίας!

Επισκεφτείτε την ιστοσελίδα μας www.slowlearning.eu.

Εταίροι του Έργου είναι το Ljudska Univerza Ptuj από τη Σλοβενία, το SOSU από τη Δανία, η p-consulting.gr από την Ελλάδα, το CDEA και το Estrategia y Organización SA από την Ισπανία.